

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Praktyka zawodowa w szkole podstawowej cz. 1<sup>1</sup>

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Biologia, specjalność nauczanie biologii i przyrody; studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): praktyczny

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:

Ćwiczenia: 60 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 4

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

dr Renata Dudziak, drenata@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

C1 Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela na etapie szkoły podstawowej i wykorzystanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki przyrody w realiach pracy nauczyciela przyrody.

C2 Wykształcenie i wyćwiczenie kompetencji nauczycielskich niezbędnych do pracy dydaktyczno-wychowawczej na II etapie edukacyjnym.

C3 Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania i organizacji szkoły podstawowej.

C4 Zdobycie umiejętności przeprowadzenia ewaluacji procesu kształcenia oraz autoewaluacji własnej pracy dydaktycznej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Zaliczenie obowiązkowych modułów z kształcenia na specjalności nauczycielskiej realizowanych na I roku studiów licencjackich (z zakresu psychologii, pedagogiki, podstaw dydaktyki oraz praktyk psychologiczno-pedagogicznych) oraz w pierwszym semestrze II roku studiów licencjackich (dydaktyka przyrody, dydaktyka biologii w szkole podstawowej, przygotowanie do praktyk zawodowych).

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów, do szczegółowych (SEU) oraz ogólnych (OEU) efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela\*

Symbol EU	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	EK	SEU	OEU
Efekt_01	Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę, sposób jej funkcjonowania oraz rodzaje dokumentacji dydaktycznej prowadzonej na etapie szkoły podstawowej.	K_W30, K_W32, K_U07	D.2/E.2.W1. D.2/E.2.W2. D.2/E.2.W3.	1.1.8. 1.1.9.
Efekt_02	Potrafi opracować scenariusze lekcji przyrody oraz przyrodniczych zajęć pozalekcyjnych prowadzonych na II etapie edukacyjnym, dostosowując metody i formy pracy do realizowanych treści i dynamiki grupy uczniowskiej, biorąc także pod uwagę wymagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.	K_W27, K_W33, K_U09, K_U13, K_U14, K_U17, K_K05,	D.2/E.2.U1. D.2/E.2.U2.	1.2.2. 1.2.3. 1.2.6. 1.2.7. 1.2.8. 1.2.9. 1.2.13.

<sup>1</sup> Sylabus z grupy przedmiotów zapewniających osiągalność efektów uczenia się wg załącznika 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 poz. 1450

		K_K09, K_K10		
Efekt_03	Potrafi przeprowadzić serię lekcji z zakresu przyrody w szkole podstawowej z zastosowaniem adekwatnych metod i form pracy, środków dydaktycznych i odpowiednich sposobów oceniania uczniów.	K_W33, K_U15, K_U16, K_K03, K_K06, K_K09, K_K10	D.2/E.2.U2. D.2/E.2.K1	1.2.2. 1.2.6. 1.2.7. 1.2.8. 1.2.9. 1.3.7.
Efekt_04	Jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w trakcie pobytu w szkole oraz podczas prowadzonych przez siebie zajęć pozaszkolnych.	K_W23, K_U15, K_K04, K_K08	D.2/E.2.U2. D.2/E.2.K1	1.2.8. 1.2.9. 1.2.13.1.3.2. 1.3.7.
Efekt_05	Potrafi korzystać z literatury oraz jest gotów do współpracy z opiekunem praktyk.	K_W24, K_U03, K_U10, K_U19, K_K01, K_K02	D.2/E.2.U2. D.2/E.2.K1	1.2.8. 1.3.2. 1.3.7.
Efekt_06	Potrafi korzystać z różnorodnych środków dydaktycznych, w tym multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej w zakresie zajęć z przyrody na II etapie edukacyjnym.	K_U03, K_U13, K_U14, K_U19, K_K07	D.2/E.2.U1. D.2/E.2.U2.	1.2.2. 1.2.6. 1.2.7. 1.2.8. 1.2.13.
Efekt_07	Potrafi prowadzić dokumentację swojej praktyki zawodowej realizowanej w szkole na II etapie edukacyjnym, w tym zapisy obserwowanych zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem lekcji przyrody.	K_U09, K_U18, K_K09	D.2/E.2.U1. D.2/E.2.U3. D.2/E.2.K1	1.2.2. 1.3.7.
Efekt_08	Potrafi przeprowadzić pomiar dydaktyczny pracy uczniów na lekcjach przyrody oraz ewaluację procesu kształcenia i autoewaluację pracy dydaktycznej.	K_U04, K_U17, K_U18, K_U20, K_K03	D.2/E.2.U1. D.2/E.2.U3. D.2/E.2.K1	1.2.10 1.3.2. 1.3.7.

\*Załącznik do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla przedmiotu

Treści programowe dla przedmiotu	Symbol EU dla przedmiotu
Zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową. Obserwacje i zapis obserwowanych lekcji oraz zajęć dydaktycznych prowadzonych na II etapie edukacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem lekcji przyrody.	Efekt_01
Planowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych na II etapie edukacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem lekcji przyrody oraz przyrodniczych zajęć pozalekcyjnych. Przygotowywanie scenariuszy do prowadzonych lekcji przyrody uwzględniających wymagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.	Efekt_02, Efekt_03
Organizacja różnych form pracy uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem pracy w grupach oraz korzystania ze zróżnicowanych środków dydaktycznych, w tym multimedialnych w pracy dydaktycznej na II etapie edukacyjnym, zwłaszcza na lekcjach przyrody.	Efekt_02, Efekt_03, Efekt_06
Przygotowywanie środków dydaktycznych wykorzystywanych na zajęciach przyrodniczych na II etapie edukacyjnym.	Efekt_02, Efekt_03, Efekt_06
Reguły dobierania oraz kontrolowania prac domowych uczniów z zakresu przyrody w szkole podstawowej.	Efekt_02, Efekt_03



Kolokwium ustne								
Test								
Projekt								
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio	TAK				TAK		TAK	TAK
Ocena przygotowanych scenariuszy lekcji		TAK			TAK	TAK		
Ocena prowadzenia lekcji			TAK	TAK		TAK		
Zapisy i analiza obserwowanych lekcji								

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	60
Praca własna studenta:	
Przygotowanie do zajęć	40
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>130</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>	<b>4</b>

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

- bardzo dobry (bdb; 5,0):** Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej. Zrealizowanie zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 91 - 100%
- dobry plus (+db; 4,5):** Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej. Zrealizowanie zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 81 - 90%
- dobry (db; 4,0):** Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej. Zrealizowanie zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 71 - 80%
- dostateczny plus (+dst; 3,5):** Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej. Zrealizowanie zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 61 - 70%
- dostateczny (dst; 3,0):** Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej. Zrealizowanie zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 51 - 60%
- niedostateczny (ndst; 2,0):** Nie zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej lub nie wykonanie zadań należących do obowiązków praktykanta.